



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<i>Intervensi Mikro</i>	KES3202	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 1	Praktik = 1	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 5	Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK15	Mampu melaksanakan tugas pekerja sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				49%
	CPMK16	Mampu melaksanakan tugas konseling psikososial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				41%
	CPMK14	Mampu menganalisis tugas advokasi kebijakan dan pelayanan sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				10%

Bahan Kajian: Materi Perkuliahan		Cultural Knowledge: 1. <i>komponen dan tahapan dalam proses bimbingan sosial perorangan</i> 2. <i>penerapan metode bimbingan sosial perorangan melalui case study</i> 3. <i>prinsip-prinsip bimbingan sosial perorangan</i> 4. <i>metode dan ruang lingkup pekerjaan sosial</i> 5. <i>teknik pertolongan bimbingan sosial perorangan</i> 6. <i>keterampilan lain dalam praktek pekerjaan sosial</i> 7. <i>teknik pertolongan konseling bimbingan sosial perorangan</i> 8. <i>berfungsi sosial kembali di masyarakat dalam ranah intervensi mikro</i> 9. <i>keterampilan dasar pekerjaan sosial</i>					
Daftar Pustaka		Utama: 1. <i>Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa.</i> 2. <i>Adi,Rukminto,Isbandi.2013.Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan).jakarta.PT Raja Grafindo Persada.</i>					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu		Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
				Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: mampu mengklasifikasikan metode dan ruang lingkup pekerjaan sosial.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1.asas pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuan pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyak	UTS 4% Case methode 6%

		2.tujuan pekerjaan sosial		1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	arta.penerbit Adicita Karya Nusa. Adi,Rukminto ,Isbandi.2013. Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan).jakarta.PT Raja Grafindo Persada.	
2	Sub-CPMK1: mampu memahami keterampilan dasar pekerjaan sosial.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1.asas pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuasn pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions,Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit	UTS 4% Case methode 6%

		2.tujuan pekerjaan sosial		4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Adicita Karya Nusa. Adi,Rukminto ,Isbandi.2013. Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan).jakarta.PT Raja Grafindo Persada.	
3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan prinsip-prinsip bimbingan sosial perorangan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1.asas pekerjaan sosial 2.tujuan pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuasn pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions,Quiz Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills),</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa.	UTS 4% Case methode 6%

				<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing the quiz.</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Adi,Rukminto ,Isbandi.2013. Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan).jakarta.PT Raja Grafindo Persada.	
4 dan 5	Sub-CPMK1: mampu mengklasifikasikan tentang komponen dan tahapan dalam proses bimbingan sosial perorangan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1.asas pekerjaan sosial 2.tujuan pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuasn pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions,Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa.	UTS 4% KUIS 5% Case methode 6%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Adi,Rukminto ,Isbandi.2013. Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pembangunan Sosial,dan Kajian Pembangunan).jakarta.PT Raja Grafindo Persada.	
6 dan 7	Sub-CPMK1: mampu mengklasifikasikan tentang komponen dan tahapan dalam proses bimbingan sosial perorangan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1.asas pekerjaan sosial 2.tujuan pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuan pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. Recording the presence. 10. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 21. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa. Adi,Rukminto ,Isbandi.2013.	UTS 4% UAS 4% Case methode 6%

				<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan). Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 dan 10	Sub-CPMK1: mampu menerapkan teknik manajerial pertolongan bimbingan sosial perorangan dalam human service organization	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1. asas pekerjaan sosial 2. tujuan pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuan pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyakarta.penerbit Adicita Karya Nusa. Adi,Rukminto ,Isbandi.2013.	UAS 4% Case methode 6%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan). Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.	
11 dan 12	Sub-CPMK1: Mampu membandingkan tahapan teknik pertolongan konseling bimbingan sosial perorangan.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1. asas pekerjaan sosial 2. tujuan pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuan pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Istiana Herawati dra. 2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial, Yogyakarta. Penerbit Adicita Karya Nusa. Adi, Rukminto, Isbandi. 2013. Kesejahteraan	UAS 4% Case method 6%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.	
13 dan 14	Sub-CPMK1: mampu mengaplikasikan keterampilan lain dalam praktek pekerjaan sosial.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1. asas pekerjaan sosial 2. tujuan pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuan pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning</i>	Istiana Herawati dra. 2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial, Yogyakarta: Penerbit Adicita Karya Nusa. Adi, Rukminto, Isbandi. 2013. Kesejahteraan sosial (Pekerjaan	UAS 4% Case method 6%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	Sosial, Pemba ngunan Sosial, dan Kajian Pembangunan).jakarta.PT Raja Grafindo Persada.	
15	Sub-CPMK1: Mampu mengadvokasi klien untuk berfungsi sosial kembali di masyarakat	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1.asas pekerjaan sosial 2.tujuan pekerjaan sosial	Kriteria : Ketepatan menjelaskan asas dan tujuan pek sos. Bentuk penilaian ; - Resume - makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Istiana Herawati dra.2001 Metode Dan Teknik Dalam Praktek Pekerjaan sosial,yogyak arta.penerbit Adicita Karya Nusa. Adi,Rukminto ,Isbandi.2013. Kesejahteraan sosial (Pekerjaan Sosial,Pemba	UAS 4% Case methode 7%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	ngunan Sosial,dan Kajian Pembangunan).jakarta.PT Raja Grafindo Persada.	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4 dan 5	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,4,6,7,8,9,= 12% Sub-CPMK 5= 7%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,6	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 15% Sub-CPMK 2 = 14% Sub-CPMK 3,6 = 10%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 4,5,7,8,9	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 4,7,8,9= 10% Sub-CPMK 5= 11%

Total	100%
--------------	-------------

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 01= 15%									CPMK16=40%								CPMK03= 55%	
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01			Sub-CPMK02		Sub-CPMK03		Sub-CPMK06		Sub-CPMK7		Sub-CPMK8		Sub-CPMK04		Sub-CPMK05		Sub-CPMK05	
Bentuk Evaluasi	Kuis	UTS	Case Method	Case Method	UT/ S/ UAS	Case Method	UTS	Case Method	UTS	Case Method	UAS	Case Method	UAS	Case Method	UAS	Case Method	UAS	Case Method	UAS
Persentase	5%	4%	6%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	7%	4%	6%	4%
Total	16%			10%		5%		10%		10%		10%		10%		11%		10%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-4, 5	Minggu ke-8	Minggu ke-4,5	Minggu ke-6,7	Minggu ke-8, 16	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-9,10	Minggu ke-16	Minggu ke-13, 14	Minggu ke-16	Minggu ke-11, 12	Minggu ke-16	Minggu ke-15	Minggu ke-16	Minggu ke-2	Minggu ke-8

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

